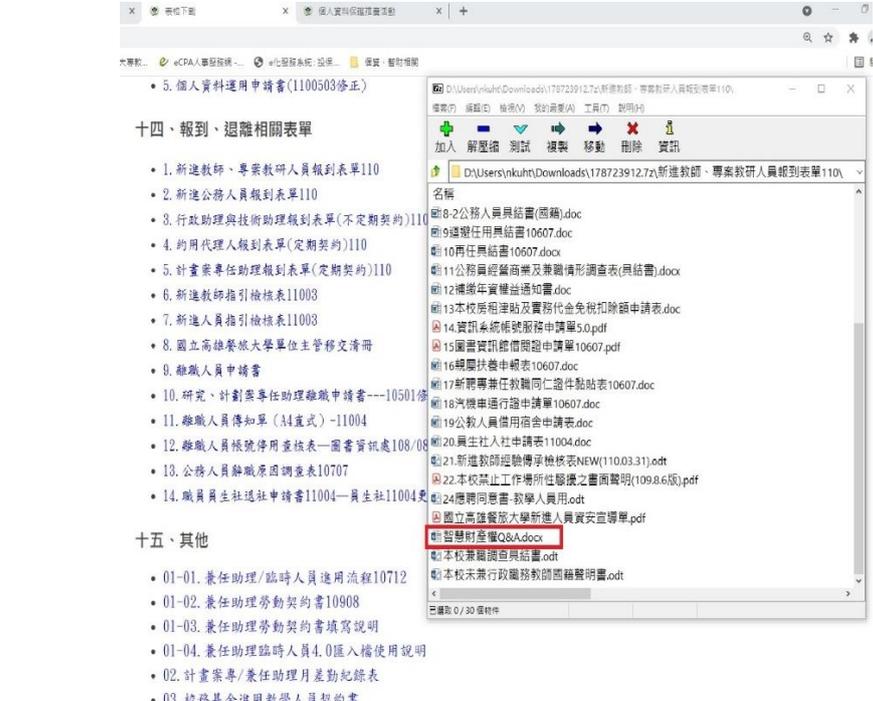


國立高雄餐旅大學

保護校園智慧財產權宣導活動紀錄表

活動名稱	1.建立智慧財產權 Q&A 供同仁參閱 2.終身學習專區更新學習課程	主辦單位	人事室
活動日期/時間	持續辦理	活動地點	人事室網頁
活動對象	本校教職員	活動人數	本校教職員工
活動簡述	新進同仁報到時提供智慧財產權 Q&A 資訊，建立同仁智慧財產權觀念。 人事室網頁： http://psla.nkuht.edu.tw/p/412-1015-280.php?Lang=zh-tw		
活動照片-1	 <p>The screenshot shows a web browser displaying a page with the following content:</p> <ul style="list-style-type: none"> 公務人員行政中立法 Q&A 專輯 公務人員行政中立法施行細則 行政中立理論與實務 (2H) 數位學習課程- 性別平等(影音檔請至臺北e大) <ul style="list-style-type: none"> 性別影響評估理念與實務 國內外性別平等教育政策與理念 性別預算基本概念及範例 性別統計及分析 數位學習課程- 智慧財產權(下列資料來源:台北e大) <ul style="list-style-type: none"> 營業秘密法 專利權法 著作權法 商標權法 		
活動照片-2	 <p>The screenshot shows a document titled '十四、報到、退離相關表單' and '十五、其他'. The document lists various forms and manuals, including:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 新進教師、專案教研人員報到表單110 2. 新進公務人員報到表單110 3. 行政助理與技術助理報到表單(不定期契約)110 4. 約用代理人報到表單(定期契約)110 5. 計畫案專任助理報到表單(定期契約)110 6. 新進教師指引檢核表11003 7. 新進人員指引檢核表11003 8. 國立高雄餐旅大學單位主管移交清冊 9. 離職人員申請書 10. 研究、計畫案專任助理離職申請書---10501條 11. 離職人員傳知單 (A4直式)-11004 12. 離職人員帳號停用查核表-圖書資訊處108/08 13. 公務人員辭職原因調查表10707 14. 職員員工社退社申請書11004-員工社11004 <p>The file explorer window shows a folder named '智慧財產權Q&A.docx' highlighted.</p>		

活動名稱	1.建立智慧財產權 Q&A 供同仁參閱 2.終身學習專區更新學習課程	主辦單位	人事室
活動日期/時間	持續辦理	活動地點	人事室網頁
活動對象	本校教職員	活動人數	本校教職員工
活動簡述	新進同仁報到時提供智慧財產權 Q&A 資訊，建立同仁智慧財產權觀念。 人事室網頁： http://psla.nkuht.edu.tw/p/412-1015-280.php?Lang=zh-tw		
活動照片-3	<p>智慧財產權 Q&A</p> <p>寫文章時引用別人資料，是否會侵害著作權？</p> <p>1.著作權法第五十二條規定，為報導、評論、教學、研究或其他正當目的之必要，在合理範圍內得引用已公開發表之著作。這裡所稱之「其他正當目的」，係指與報導、評論（例如：影評、著作權侵害鑑定...等）、教學、研究等性質相同或類似之正當目的，並非泛指任何目的。至於「引用」，是指利用他人之著作，供自己創作、研究之參證、註釋或評論等等而言，因此被利用之他人著作內容僅屬自己著作之附屬部分而已。所以如果沒有自己著作之情形，即不符合「引用」之要件。</p> <p>2.引用他人著作或文章時，必需注意應該明示其出處，除非必要，最好在引用他人著作時，避免整篇或整段之引用，較不會引起是否涉及「重製」他人著作之爭議。引用他人的文章時，註明作者、出處，除了是一種禮貌外，也是對著作人格權的尊重。至於引用多少內容會在「合理範圍」內，可以參考著作權法第六十五條第二項所定之四項標準：</p> <p>(1)利用之目的及性質，包括係為商業目的或非營利教育目的。</p> <p>(2)著作之性質。</p> <p>(3)所利用之質量及其在整個著作所占之比例</p> <p>(4)利用結果對著作潛在市場與現在價值之影響。</p> <p>因此，我們在寫文章或創作，如有引用他人著作內容，是否符合著作權法中「合理使用」的規定，有無以合理的方式註明出處，以免侵犯了別人的權利。</p> <p>*****了解智慧財產權，保護自己也保護他人*****</p>		