

# 國立高雄餐旅大學

## 111 學年度第 1 學期圖書諮詢委員會會議紀錄

時間：民國 111 年 11 月 15 日(星期二)中午 12 時 20 分

地點：本校行政大樓六樓行政會議室

主持人：石圖資長岳峻

出席人員：楊委員慧禎、汪委員秋瑛、王委員靖曄、余委員佩璟、葉委員哲靜(請假)、王委員敏惠、趙委員峻郁(請假)、陳委員貴鈞、李委員文驊、李委員昭穎、林委員建安(請假)、閔委員口要、馮委員莉雅(請假)、賴委員冠伶(請假)、許委員孟鈞、鄭委員淑鳳(請假)、吳委員繼文、吳委員美宜、王委員儒堅、張委員明旭、許委員榮麟、林委員淑瑛、張委員德儀(請假)、賴委員子敬、鄭委員凱文、陳委員永賓(請假)、高委員士景、前川委員正名、蔡委員峰宏、蔡委員佩君、周委員威廷、林委員思迎(觀光研究所碩二)、鄭委員昱柔(日四技旅館管理系四 A)、李委員沂諤(餐飲廚藝科五 A)、劉委員承逸(日四技旅運管理系二 A)

列席人員：陳組長素美、蔡侑倫初級館員

記錄：朱彥蓉

議程：

### 壹、主席致詞

各位委員午安，本會議定期於每學期召開，向各單位委員代表報告本校圖書相關業務之推動及執行情形，請業務單位進行報告。

### 貳、業務單位報告：【圖書服務組報告】

#### 一、館藏發展情形：

(一) 至民 111 年 10 月底止，館藏總計為 540,651 冊/件。其中中文圖書 175,211 冊、西文圖書 24,289 冊、中西文電子書 329,246 冊及視聽資料 11,905 件。

(二) 民 111 年圖書經費，共計新臺幣 250 萬元，各單位未動支之經費結

餘為 550,465 元，由圖書資訊處收回統籌運用。本年度圖書資本門經費使用情形統計如下表一(統計至民 111 年 10 月底)：

表一 民 111 年圖書資本門經費使用情形統計(統計至民 111 年 10 月底)

|                 | 分配<br>比例<br>(%) | 民 111 年圖書經費 |             |            | 民 110 年<br>圖書經費<br>動支率(%) |
|-----------------|-----------------|-------------|-------------|------------|---------------------------|
|                 |                 | 分配經費<br>(元) | 動支經費<br>(元) | 動支率<br>(%) |                           |
| 各學院/<br>共同教育委員會 | 80%             | 2,000,000   | 1,493,945   | 74.7% ↓    | 85.4%                     |
| 圖書資訊處           | 20%             | 500,000     | 1,006,055   | 201.2% ↑   | 158%                      |
| 總計              | 100%            | 2,500,000   | 2,500,000   | 100%       | 100%                      |

(三) 112 年度各學術單位圖書經費分配情形：

依據現行本校「圖書資本門經費分配原則及採購程序要點」，112 年度圖書經費預算為新臺幣 200 萬元，分配至各系科所/中心經費如下表二：

表二 112 年度各學術單位圖書經費分配情形

| 學術/行政單位       | 系科所/中心       | 比例   | 分配經費   |
|---------------|--------------|------|--------|
| 餐旅學院<br>(16%) | 餐旅研究所        | 4%   | 80,000 |
|               | 旅館管理系        | 4%   | 80,000 |
|               | 餐飲管理系        | 4%   | 80,000 |
|               | 餐旅暨會展行銷管理系   | 4%   | 80,000 |
| 廚藝學院<br>(16%) | 飲食文化暨餐飲創新研究所 | 3.2% | 64,000 |
|               | 中餐廚藝系        | 3.2% | 64,000 |
|               | 西餐廚藝系        | 3.2% | 64,000 |
|               | 烘焙管理系        | 3.2% | 64,000 |
|               | 餐飲廚藝科        | 3.2% | 64,000 |
| 觀光學院<br>(16%) | 觀光研究所        | 4%   | 80,000 |
|               | 旅運管理系        | 4%   | 80,000 |

| 學術/行政單位          | 系科所/中心          | 比例   | 分配經費    |
|------------------|-----------------|------|---------|
|                  | 休閒暨遊憩管理系        | 4%   | 80,000  |
|                  | 航空暨運輸服務管理系      | 4%   | 80,000  |
| 國際學院<br>(16%)    | 國際觀光餐旅全英文碩士學位學程 | 3.2% | 64,000  |
|                  | 國際廚藝學士學位學程      | 3.2% | 64,000  |
|                  | 國際觀光學士學位學程      | 3.2% | 64,000  |
|                  | 應用英語系           | 3.2% | 64,000  |
|                  | 應用日語系           | 3.2% | 64,000  |
| 共同教育委員會<br>(16%) | 通識教育中心          | 8%   | 160,000 |
|                  | 師資培育中心          | 8%   | 160,000 |
| 圖書資訊處<br>(20%)   | 圖書資訊處           | 20%  | 400,000 |

## 二、館藏利用情形：(統計至民 111 年 10 月底止)

### (一) 資料庫使用：

本校 107 學年度至 110 學年度資料庫檢索次數統計如下表三：

表三 本校 107 學年度至 110 學年度資料庫檢索次數統計

| 年度      | 107 學年度 | 108 學年度 | 109 學年度 | 110 學年度 |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 檢索+全文下載 | 523,258 | 531,203 | 543,355 | 547,455 |

107 學年度至 110 學年電子資源的使用穩定成長，110 學年度較前學年度同期提升 0.8%。

### (二) 民 110 年 5-10 月與 111 年 5-10 月各科系所教職員生借閱人次與借閱量，詳細圖書借閱統計如下表四：

表四 民 110 年 5-10 月與 111 年 5-10 月各科系所教職員生借閱圖書人冊次表

| 學院              | 科系所名稱           | 110年<br>5月-10月    |                  | 111年<br>5月-10月    |                  | 借閱<br>總人數<br>減少或<br>提升(%) | 借閱總冊<br>數減少或<br>提升(%) |
|-----------------|-----------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|---------------------------|-----------------------|
|                 |                 | 借閱<br>總人數<br>(人次) | 借閱<br>總冊數<br>(冊) | 借閱<br>總人數<br>(人次) | 借閱<br>總冊數<br>(冊) |                           |                       |
|                 |                 | 餐旅<br>學院          | 餐旅研究所            | 24                | 64               |                           |                       |
|                 | 旅館管理系           | 276               | 681              | 273               | 507              | -1.08%                    | -25.55%               |
|                 | 餐飲管理系           | 171               | 459              | 319               | 778              | 86.54%                    | 69.49%                |
|                 | 餐旅暨會展行銷系        | 123               | 384              | 139               | 247              | 13%                       | -35.67%               |
| 觀光<br>學院        | 觀光研究所           | 55                | 229              | 64                | 143              | 16.36%                    | -37.55%               |
|                 | 旅運管理系           | 112               | 236              | 163               | 338              | 45.53%                    | 43.22%                |
|                 | 航空暨運輸服務系        | 161               | 353              | 182               | 402              | 13.04%                    | 13.88%                |
|                 | 休閒暨遊憩管理系        | 81                | 177              | 108               | 194              | 33.33%                    | 9.6%                  |
| 廚藝<br>學院        | 飲食文化暨餐飲創新研究所    | 145               | 629              | 147               | 578              | 1.37%                     | -8.1%                 |
|                 | 中餐廚藝系           | 36                | 120              | 87                | 344              | 141.66%                   | 186.66%               |
|                 | 西餐廚藝系           | 39                | 90               | 53                | 153              | 35.89%                    | 70%                   |
|                 | 烘焙管理系           | 36                | 80               | 93                | 267              | 158.33%                   | 233.75%               |
|                 | 餐飲廚藝科           | 108               | 319              | 160               | 567              | 48.14%                    | 77.74%                |
| 國際<br>學院        | 國際觀光餐旅全英文碩士學位學程 | 5                 | 8                | 5                 | 19               | 0%                        | 137.5%                |
|                 | 應用英語系           | 39                | 92               | 73                | 194              | 87.17%                    | 110.86%               |
|                 | 應用日語系           | 53                | 132              | 107               | 364              | 101.88%                   | 175.75%               |
|                 | 國際觀光學士學程        | 62                | 123              | 63                | 174              | 1.61%                     | 41.46%                |
|                 | 國際廚藝學士學程        | 32                | 72               | 32                | 64               | 0%                        | -11.11%               |
| 共同<br>教育<br>委員會 | 通識教育中心          | 10                | 31               | 17                | 47               | 70%                       | 51.61%                |
|                 | 師資培育中心          | 11                | 25               | 13                | 27               | 18.18%                    | 8%                    |

### 三、活動辦理情形：(民 111 年 5 月至 10 月底止)

- (一)5 月 3 日本校與輔英科技大學圖書館共同舉辦「玩起來，SDGs:一天策展就上手」館員工作坊，以「如何結合空間與 SDGs 主題」進行策展為重點。當日他館同道到校，先透過代班館員的實境解謎了解本校在空間、資源、館藏發展政策及分類原則等的思考歷程。接下來以 6 場主題講座分享展覽企劃的過程。由於內容切合實務，引起熱烈的互動與討論。講座後半段由同道實作，以事先準備的基地模型及企劃書模版為基礎，結合他館特色策劃 SDGs 主題的展覽，並現場分享其策展理念與成果。從問卷回饋得知，本校經驗給同道不一樣的思考，也能慢慢聚焦圖書館未來展覽發展的方向。
- (二)承上，受限於防疫政策，當日能參與活動的同道有限，因此將工作坊活動實況拍攝成影片紀錄，分別製作成 8 部影片，包括：代班館員實境解謎、6 場工作坊主題講座及活動花絮等，上架於圖書館 YouTube 頻道，讓更多同道了解圖書館在策展時的經驗，希望透過團隊合作將 SDGs 推廣出去，落實大學社會責任。YouTube 頻道網址：  
[https://www.youtube.com/channel/UCyDmy\\_53VnLUq7xBI35BCTA](https://www.youtube.com/channel/UCyDmy_53VnLUq7xBI35BCTA)。
- (三)台灣國際資訊整合聯盟協會(IFII)的 Library Watch 電子報 5 月 20 日 415 期內容報導前項工作坊活動，連結如下：  
[http://www.ifii.org.tw/focus\\_trend\\_login.php?num=462](http://www.ifii.org.tw/focus_trend_login.php?num=462)。
- (四)5 月 9 日至 20 日本校與創價學會共同舉辦「SDGs X 希望與行動的種子展」，在本校圖書館四樓展出。
- (五)5 月 26 日辦理「Turnitin 教育訓練」線上課程，共 40 人參加。
- (六)為使讀者能更便利於語意網的環境中辨識及取用資訊，本校參與「LTD@library」計畫，陳素美組長受邀於 5 月 27 日由台大圖書館舉辦之「2022 LTD 會議：打破界限，邁向資訊組織的新階段」會議，分享階段性工作歷程與感想。
- (七)6 月 29、30 日於圖書館二樓共創基地舉辦 4 場次「很酷讀起來」讀書會，邀請蘇恆安老師及朱心怡老師主持，分別從文化及文學的角度帶

領教職員暢談牛肉麵與飲食的生活經驗，現場提供 20 本牛肉麵相關圖書抽印本，製作分類卡讓夥伴分享抽到的分類主題，有關書中的內容及自身對食物相關的感覺。此外，會中穿插牛肉麵知識問答，並結合牛肉麵配料貼紙遊戲和與會者互動。與會同仁肯定活動流程設計、活動道具及老師的分享，表達對活動的印象深刻。

- (八)延續「很酷讀起來」讀書會的牛肉麵主題，整理活動所蒐集的相關資源，於圖書館四樓「廚藝、觀光中文圖書」區，以各地牛肉麵特色為主題策劃「牛肉麵主題展」。
- (九)圖書館持續推出的雲端資源選介，每週於臉書粉絲專頁及 IG 同步推廣。為推廣觀光餐旅相關館藏，上學期主題為「那些餐桌上的記憶」，已於 6 月完成全部主題內容，包含餐桌上的八卦、老饕的養成、貴族吃什麼、那些「御廚」們的秘密、臺灣的古早味、為什麼「鄰居們」這麼吃？，以及最後一週內容主題包含：有時，我們喝的不只是咖啡、廚藝女神、名廚吃什麼、那些我變我變我變變變的食物們、那些稀奇古怪的食譜等等。
- (十)承上，本學期主題為「旅行，和你想的不一樣」，呈現旅行相關的核心館藏。暑假期間以「就要蹭蹭！古都有點妖~」、「裝神弄鬼還是？」、「check in 的注意事項」、「旅平險恕難理賠」與暑期出遊的概念連結，而從開學之後，主題以不同群體的生活與移動出發，包括「走，我們去逛市場」以及「疫情之下的停滯與轉動」，及其他多元主題內容，擴展讀者對於旅行的概念。此外，配合此企畫同時推出 Hyread 與 UDN 主題電子書展覽。
- (十一)6 月 9 日假圖書館二樓共創基地協助中餐廚藝系辦理之「時尚藝術主廚之路」座談會。
- (十二)為推廣教職員閱讀，辦理「很酷寫出來」閱讀心得徵文活動，首波於 6 月 29 日開跑，以「那些餐桌上的記憶」與「牛肉麵」為書單範圍撰寫心得。於 9 月再加入「旅行，和你想的不一樣」，同時增加電子書與實體書的書單，並於電子書平台與圖書館一樓同步展出，增加館藏與校內同仁相遇的機會。「很酷寫出來」閱讀心得活動至 10 月 31 日截

止，飲食篇及旅行篇之心得投稿，共計獲得 89 篇，期間相關主題紙本圖書被借出 116 冊。

- (十三)為讓 SDGs 桌遊「小事雖小但有用」更貼近 SDGs，修正遊戲流程及勝利目標，原創設計萌怪形象，讓萌怪融入高雄各地，撰寫他們生活其中的小故事，並配合專屬的 SDGs 目標及兌換機制，讓讀者更能透過遊戲了解 SDGs。
- (十四)因本校策劃的活動多元有趣深獲同道肯定，陳素美組長獲臺師大圖書館邀請，擔任 111 年度中華民國圖書館學會「LEVEL UP！圖書館新興服務策劃研習班」課程講師，於 7 月 7 日以「桌遊融入推廣服務構思與實作」主題，分享本校經驗。
- (十五)9 月 14 日起辦理「萌怪帶你實踐 SDGs」主題活動，推廣 SDGs 及電子資源的利用，館員與同學現場互動，以題卷方式引導同學認識電子資源，並搭配「小事卡」兌換機制讓同學了解 SDGs 各個目標。活動共計 175 人報名參與，其中 112 人完成活動。從回收問卷發現，同學普遍認為活動有趣，參與時不僅增進資訊檢索技能、了解更多圖書館的資源，也從題目、小事卡，以及透過銀行換卡機制，讓館員講解與一樓展場內容結合，同學能更加了解 SDGs 的目標與精神，參加同學也表達喜歡萌怪的設計。
- (十六)9 月 28 日圖書館與教學發展中心合辦「教學與研究可以利用的個案資源~SAGE 篇」，邀請 SAGE 大中華區資深圖書館業務經理介紹研究方法個案及商業個案的內容與利用重點，共 38 位師生參加，配合此次講座辦理，研究方法個案全庫開放使用至 11 月 30 日止。
- (十七)10 月 5 日配合中餐廚藝系「尋找台灣的老味道~回憶。回味」辦桌活動，蒐集辦桌文化相關資訊，搭配當日 5 位主廚製作名廚柱，以「呷辦桌」為主題，於本校行政、圖資大樓之穿堂策展。「呷辦桌」主題展覽內容獲得共鳴，為使讀者更瞭解辦桌文化，也將相關內容於圖書館四樓「廚藝、觀光中文圖書」區展示。
- (十八)圖書館七樓漫畫區更新第 13 屆金漫獎相關背板及宣傳紙箱，持續展示「想像，讓一切變可能」金漫獎 X 高餐大圖書館主題展覽。

- (十九)10月11日辦理「書目管理軟體 Refworks 教育訓練」，採實體與線上同步進行。講師以線上進行課程，同時在圖書館二樓共創基地-大廚房區進行轉播。此次課程內容事先與講師溝通，配合本校探索系統查找歷程講解，能更符合所需也更節省時間，因館員於現場提供協助，也讓現場參加的師生對 Refworks 操作更瞭解，現場計 25 位教師參加、線上計 42 人參加，共 77 人參與。
- (二十)為讓校內師生更瞭解 SDGs 目標內容，圖書館透過切入本校餐旅核心，蒐集相關資訊後，以上學期「我們都在學什麼 in SDGs」為基礎，製作影片上架於圖書館 YouTube 頻道，希望透過不同媒介，增加師生瞭解 SDGs 目標的管道，並達成圖書館推廣 SDGs 的目標。
- (二十一)參與中華民國圖書館學會「技專校院圖書館委員會」工作小組，協助執行與填報 111 年度工作計畫及報告，推動並完成 SDGs 相關推廣活動。

#### 四、設備與服務新增及異動：

- (一)為完善圖書館個案收錄多樣性，新增購置《CABI Tourism Cases 觀光案例資料庫》，每篇個案都附有對應的補充資料，提供師生教與學重要資訊。
- (二)天下雜誌知識庫新增「微笑台灣」子庫，它是以 2001 年起《319 鄉向前行》特刊與 100 萬冊「鄉鎮護照」開始，帶動百萬人行腳鄉鎮風潮。《微笑台灣》目前發行李刊雜誌、網站集結超過 200 位在地專欄作家，並擁有 30 萬 FB 粉絲與 Line、IG 等社群媒體，持續帶領讀者進行深度旅遊，以最在地的觀點，推動台灣旅遊升級，一起走進在地的良好。
- (三)10月1日更新圖書館一樓掃瞄列印區影印機設備，增加各項多元支付方式，並修正現場規則、使用說明及智慧財產權條文變更的海報。
- (四)配合總務處高教計畫，執行圖書館二樓共創基地入口處建置投影牆，規劃動態數位互動導覽牆面，預計 12 月前能完工。



## 五、圖書館宣導事項：

- (一)本校資料查找的探索工具除可查找各類資源，同時結合書目管理軟體 Refwork，鼓勵本校師生多多利用。
- (二)本校訂購中西各種個案相關資料庫，包括哈佛商業評論全球繁體中文版、CABI Tourism Cases、SAGE 商業個案、SAGE 研究方法個案，以及 Emerald 新興市場研究個案資料庫等，請多多利用。
- (三)12月7日(週三)下午 15:00 起假圖書館 2 樓共創基地辦理「著作權保護與實務運用」講座，主題為「網路著作權、數位教材著作權及實務運用」，歡迎本校師生踴躍報名參加。

### 【主席補充說明】

1. 歡迎各科系所師生多多推薦書籍，可以電子書為主。
2. 圖書館每學期辦理許多豐富且有趣的電子資源推廣活動及主題策展，希望本校教職員生多多走進圖書館，相信大家會有不少收穫。
3. 因應雲端時代的來臨，如何幫助讀者透過雲端找到適合各自需求的資源，未來圖書館將提供雲端資源服務，圖書館系統將以雲端化的趨勢為走向。

參、臨時動議(無)

肆、散會(中午 12 時 52 分)